

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.01.01 (У) учебной практики (ознакомительная практика)**

**Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль подготовки – Филологическое образование)**

**Объем трудоемкости: 3 зач. ед.**

**Цели и задачи учебной практики (ознакомительная практика)**

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, овладению основами профессиональной этики, способностью к самоорганизации.

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- изучить условия для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- овладеть способами поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода;
- овладеть методами и формами работы в команде для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- овладеть способами выбора, планирования и проведения учебно-воспитательных занятий в различных формах.

**Место учебной практики (ознакомительная практика) в структуре образовательной программы.**

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к Блоку 2 «Практики» – «Учебная практика».

Предполагает предшествующее изучение базовых дисциплин, студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин лингвистического блока и блока методики обучения английскому языку и методики обучения немецкому языку.

Форма проведения практики - дискретно.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная практика) у студентов формируются следующие компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: основные научные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи.
	Уметь: выделять, критически оценивать и систематизировать научную информацию, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
	Владеть: методикой работы с деловой информацией и способами применения современных, наиболее эффективных технологий.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает теоретический материал для рассмотрения возможных вариантов решения задачи и оценки их достоинств и недостатков.
	Умеет на практике рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки.
	Владеет основными навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи и оценки их достоинств и недостатков.
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает необходимые для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовые нормы
	умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	знает закономерности, принципы и уровни формирования и представления необходимой правовой информации
	умеет осуществлять поиск и отбор необходимой правовой информации для решения профессиональных задач в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	владеет навыками поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность
	умеет составлять план реализации собственной проектной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы
	владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает особенности проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
	Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает закономерности формирования и развития детских сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
	Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
	Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знает психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
	умеет предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты; применять методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	владеет методами взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов

Форма проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительная практика): зачет с оценкой (2 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.В. Литус.